

Teaching Excellence & Educational Innovation

Theory & Research based principles
of learning

Basic principles that underline effective learning หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

▶ ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

- ▶ นักศึกษาจำเข้ามาในห้องเรียนเราพร้อมด้วย ความรู้ ความเชื่อ และทัศนคติ ที่ได้มาจากวิชาอื่นๆ และที่ได้มาจากประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
- ▶ ความรู้ ความเชื่อ และทัศนคติ จะมีผลต่อการรับรู้ การเรียนรู้ในวิชา
- ▶ ถ้าความรู้ ความเชื่อ ทัศนคติ ที่ดีและถูกต้องมันจะช่วยเป็นฐานที่ช่วยให้สร้างความรู้ใหม่ แต่มันอาจจะยับยั้งการเรียนรู้ใหม่ๆ ได้เช่นกันถ้าความรู้ ความเชื่อ และทัศนคติของนักศึกษามันผิดเพี้ยนไป

Basic principles that underline effective learning หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ วิธีคิดต่อจัดระบบความรู้ มันจะมีผลต่อการเรียนและการนำใช้
 - ▶ ลักษณะพื้นฐานหรือธรรมชาติของการเชื่อมโยงชุดความรู้ของนักศึกษาแต่ละคนแตกต่างกัน
 - ▶ ทำให้นักศึกษาแต่ละคนมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน
 - ▶ นักศึกษามีตรรกะ ทักษะการอ่าน การตีความ ผิดเพี้ยนไป จะมีผลต่อรับรู้และการเรียนรู้ที่ไม่พึงประสงค์ ที่เลวร้ายกว่านั้นคือการนำไปใช้อย่างไม่เหมาะสม

Basic principles that underline effective learning

หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ **Motivation** (.....) ของนักศึกษาจะมีผลต่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความสนใจ ใฝ่รู้ และความจำ ต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้
 - ▶ ตลอดช่วงของการเรียนในมหาวิทยาลัย **Motivation** (.....) เป็นตัวจูงสำคัญที่มีบทบาทในการชี้นำ ขับเคลื่อนพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกๆวัน ของนักศึกษา
 - ▶ ถ้านักศึกษามี **Motivation** ที่ดี ก็จะนำไปสู่การประสบความสำเร็จได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสิ่งแวดล้อมทางการศึกษานั้นๆ

Basic principles that underline effective learning

หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาต้องการความรู้ ทักษะ ผ่านการทดลองปฏิบัติ การเชื่อมโยง การแก้ปัญหา ที่จะสามารถนำไปใช้ได้จริง
 - ▶ นักศึกษาจะต้องได้รับโอกาสในการทดลอง ปฏิบัติ การนำชุดความรู้ การพัฒนาทักษะที่ได้รับต่างๆมาประกอบการณ์นำไปใช้
 - ▶ การสร้างความตระหนักรู้ โดยผู้สอนจะต้องออกแบบกระบวนการเรียนรู้ว่าจะนำไปใช้อย่างไร สถานการณ์ไหน ควรทำอะไร ทำอย่างไร (เวลาใด ในโอกาสใด)

Basic principles that underline effective learning

หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ การทำงานอย่างมุ่งมั่น ควบคู่ไปกับการสะท้อนการเรียนรู้ จะนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - ▶ การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่ทำให้นักศึกษาได้รับการเรียนรู้และสามารถสื่อสาร แสดงออกโต้ตอบ ระหว่างนักศึกษา ระหว่างนักศึกษากับผู้สอน เป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ ผ่านกระบวนการติดตามประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คือมีความถี่ของการติดตามประเมินผลที่เหมาะสม

Basic principles that underline effective learning

หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ ระดับของการมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา ด้วยวุฒิภาวะต่อสังคม ด้วยวุฒิภาวะทางอารมณ์ ที่มีต่อการเรียนรู้
 - ▶ ระดับกลุ่มเล็กของความรู้ ระดับวุฒิภาวะทางสังคม ระดับวุฒิภาวะทางอารมณ์ จะต้องได้รับการปลูกฝัง ให้เข้าใจและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขนับเป็นอีกเรื่องที่สำคัญที่จะต้องพัฒนาต่อเนื่อง
 - ▶ ดังนั้นสิ่งแวดล้อมการศึกษาจะต้องได้รับการจัด ปรับแต่งให้เหมาะสม เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ เป็นปัจจัยประกอบในการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้

Basic principles that underline effective learning

หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ การพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learner) นักศึกษาจะต้องเรียนที่จะเป็นผู้ **motivate and adjust their approach their learning**
 - ▶ นักศึกษาอาจจะต้อง **engage** อยู่กับการเรียน การปฏิบัติงานหลาย ๆ อย่าง เพราะการทำงานหลายหน้าจะช่วยให้ นักศึกษาได้ปรับตัว ปรับหาแนวทางการจัดการการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ที่จะช่วยสร้างให้นักศึกษาได้สะท้อนคิดถึงจุดเข้มแข็ง จุดบกพร่อง ผ่านการทำงานมอบหมาย การสร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ การให้งานมอบหมาย จำทำให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจตัวเองมากขึ้น และสามารถบอกตกผลึกในตัวเองว่า แนวทางการเรียนรู้อย่างไรที่มีผลสำเร็จที่ดีต่อการเรียนรู้ของตนเอง

Basic principles that underline effective learning

หลักการพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ▶ โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา / ถึงเทคโนโลยี
- ▶ ความยากจน ความเหลื่อมล้ำทางการเงิน และโอกาสทางสังคม