

THE TRAINING OF TRAINERS (TOT) MODULE ON EFFECTIVE TEACHING

10-14 JULY 2023

ORGANIZED BY KASETSART UNIVERSITY FOR SAVANNAKHET UNIVERSITY

ASSIST PROF DAMRONG PIPATWATTANAKUL

ASSIST PROF RACHANEE POTHITAN

ASSIST PROF NITTAYA MIANMIT



LEARNING OUTCOME

After completing the training, participants will be able to:

1. Identify program learning outcomes (PLO), course learning outcomes (CLO), lesson learning outcomes (LLO),
2. Plan the lesson with proper teaching and evaluation methods on courses of Integrated Forest Resources Management (IFRM)
3. Design effective teaching skills

Date	Time	Activity
10.07.23 (Day 1)	09.00 – 10.00	Introduction of the TOT and Ice braking
	10.00 – 10.10	Break 10 Min.
	10.10 – 12.00	Lesson leaned from teaching experiences, open discussion
	12.00 – 13.00	Lunch (Self-paid)
	13.00 – 15.30	Overview of Theory and Research Based Principle of Learning towards Teaching Excellence in HEI Group work assignment, presentation, and Q&A.
	15.30 – 16.00	Participants reflect on what they have learned.

Date	Time	Activity
11.07.23 (Day 2)	09.00 – 10.00	NA-based development for Program Learning Outcome (PLO) and Course Learning Outcome (CLO)
	10.00 – 10.10	Break 10 Min. Evaluation methods
	10.10 – 12.00	Group practices for PLO & CLO development
	12.00 – 13.00	Lunch (Self-paid)
	13.00 – 15.30	Group presentation and discussion on PLO & CLO development
	15.30 – 16.00	Participants reflect on what they have learned.



Date	Time	Activity
12.07.23 (Day 3)	09.00 – 10.00	Course Design & Development: preparing lesson plan.
	10.00 – 10.10	Break 10 Min.
	10.10 – 12.00	Courses design and learning outcomes: Forest plantation, agroforestry. Group Practice
	12.00 – 13.00	Lunch (Self-paid)
	13.00 – 15.30	Group presentation and discussion on course design
	15.30 – 16.00	Participants reflect on what they have learned.

Date	Time	Activity
13.07.23	09.00 – 10.00	Teaching methods
(Day 4)	10.00 – 10.10	Break 10 Min.
	10.10 – 12.00	Effective classroom practice & discussion
	12.00 – 13.00	Lunch (Self-paid)
	13.00 – 15.30	Group working
	15.30 – 16.00	Participants reflect on what they have learned.

Date	Time	Activity
14.07.23	09.00 – 10.00	Writing Course syllabus
(Day 5)	10.00 – 10.10	Break 10 Min.
	10.10 – 12.00	Group working: Presentation
	12.00 – 13.00	Lunch (Self-paid)
	13.00 – 15.30	Group working: Presentation and Q&A.
	15.30 – 16.00	Participants reflect on what they have learned.



INSTRUCTORS:

- Assistant Prof Damrong Pipatwattanakul, ffordap@ku.ac.th
- Assistant Prof Rachanee Pothitan, ffornnp@ku.ac.th
- Assistant Prof Nitaya Mienmit, ffornym@ku.ac.th
- Ajarn Inta Chanthavong

FUTURE LINKS FOR TEACHING MATERIALS:

- CATCH 21st Century Skill: Teaching Materials
https://static1.squarespace.com/static/5dc28ad57b92e564895cd0b9/t/60054b58c50f244aee714920/1610959717962/Teaching_materials_CA_TCH_2021+Jan+2021.pdf
- Articles and **Research** papers related to course development will be distributed in the class (TBC)

- ชื่อ นามสกุล

- อายุ

- ประวัติการศึกษา

- วิชาที่รับผิดชอบ

- อายุงานที่สอน

- อายุงานทั้งหมด

ประสบการณ์สอนในครั้งแรก

- ขาดความมั่นใจ ตื่นเต้น
- ตื่นเต้น แต่ควบคุมได้
- กังวลในเรื่องการสอนว่าจะทำได้หรือไม่
- จัดระบบหัวข้อไม่ราบรื่น ไม่ได้เตรียมพร้อมมากนัก

ได้เจออะไรจากการเป็นผู้สอน

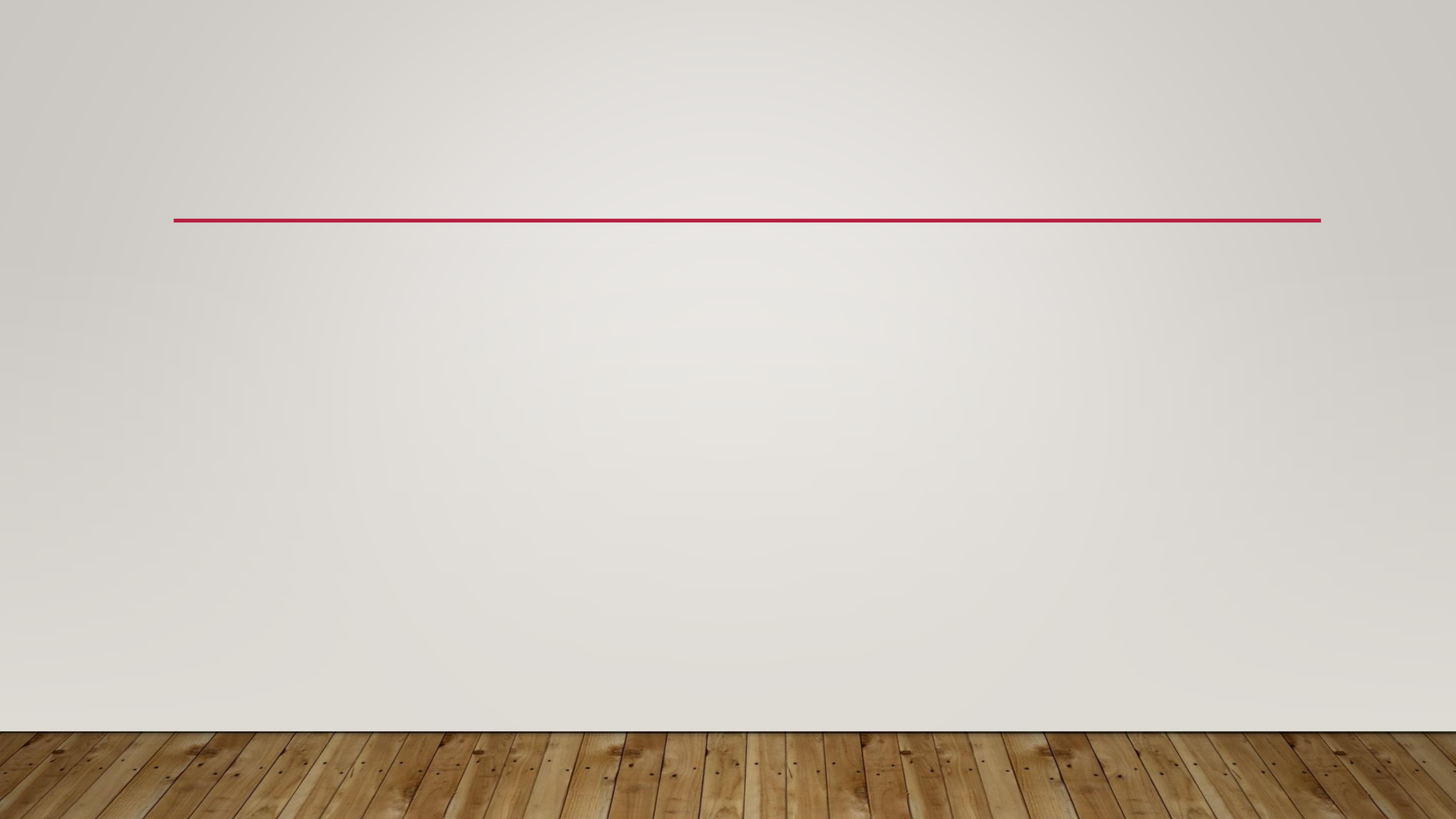
- ผู้เรียนไม่สนใจ กระทำสิ่งที่ทำให้เราไม่พอใจ
- ไ้แย้ง ไ้ตอบ ชอบซักถาม
- วัย การแสดงออกตามช่วงอายุ วัยรุ่น ติดเทคโนโลยี
- ถามแล้วไม่ตอบ

ได้เจออะไรจากการเป็นผู้สอน

- สอนหรือเสนอประเด็นในการสอนไม่ได้
- ความพร้อมเครื่องมือทำให้เกิดปัญหาต่อการเรียนรู้
- อุปนิสัยของผู้เรียนมีหลากหลาย เป็นผลกระทบต่อการเรียนรู้
- การค้นคว้าข้อมูล หาข้อมูลไม่ได้

ได้เรียนรู้อะไรจากการเป็นผู้สอน

- ต้องควบคุมอารมณ์
- การเตรียมตัว กลับมาพัฒนา
- เรียนรู้การคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- ฝึกทักษะการสื่อสารผ่านกระบวนการลดระดับความเกร็ง
- ผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมทุกๆคาบ พัฒนาเทคนิคการสอน
- การดึงศักยภาพของผู้เรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
- การเตรียมแผนการสอน ให้สอดคล้องความต้องการของหลักสูตร



การนำใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน



ความคาดหวัง

- เทคนิคการสอน/สื่อการสอน ที่ช่วยการเรียนรู้ดีขึ้น ทักษะการอ่านจับใจความ
- รูปแบบการเตรียมตัวก่อนการสอนในบทเรียนนั้นๆ
- เทคนิคในการออกแบบบทสอน/บทเรียน
- เทคนิคการสอน: การจัดการในห้องเรียนในแต่ละสถานการณ์

ความคาดหวัง

- ได้ความรู้และประสบการณ์ที่นำไปปรับปรุงการเรียนการสอน และเทคนิคต่างๆ
- รู้จักวางแผนและกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ (ในรายวิชาและ บทเรียน)
- ทักษะในการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม
- ประสบการณ์จากวิทยากรในการสอน และเป็นนักจัดกิจกรรม

ความคาดหวัง

- แลกเปลี่ยนการเรียนการสอนในยุคโลกาภิวัตน์และยุค **4.0 AI**
- เพิ่มความสามารถและพัฒนาศักยภาพตนเองในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- จบหลักสูตรแล้ว สามารถนำไปใช้เป็นผู้ฝึกสอนและบรรยายให้ผู้อื่นได้ดีขึ้น
- จะได้รับความรู้ที่ฝึกอบรมมานำใช้เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

แลกเปลี่ยนการเรียนการสอนในยุค โลกาภิวัตน์และยุค 4.0 AI



REFLECTION OF THE DAY I

- ได้ทบทวนการสอนและสิ่งที่ได้ทำมา (ตั้งแต่วันแรกที่เข้ามามีอาชีพครู ถึงปัจจุบัน)
- ได้เห็นบทบาทของการเป็นวิทยากร
- ได้รับความรู้การสอน วิธีการสอน
- ได้รู้หลักการเบื้องต้นเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนการสอนซึ่งกันและกัน และได้รับความรู้จากวิทยากร

REFLECTION OF THE DAY I

- ได้ข้อคิดที่ดีที่จะนำไปปฏิบัติและนำไปใช้ได้
- ได้รับรู้ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ในปลายเทอม
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการสอน ได้รู้จักอาจารย์
- ได้เห็นภาพรวมของการเรียนการสอน
- เชื่อมโยงจากรายบทเรียน สู่รายวิชา สู่หลักสูตร
- เชื่อมโยงจากหลักสูตร สู่รายวิชา สู่บทเรียน

ACTIVITIES OF DAY 2 AND DAY 3

- What is PLO?
- Why do we need to develop PLO?
- When do we need to develop PLO?
- How do we conduct develop PLO?
- What and how do we conduct Need assessment?
- Who are stakeholder? Why do we identify them?
-

REFLECTION OF THE DAY 2-3

สิ่งที่ได้เรียน	ประโยชน์ที่จะนำไปใช้ ได้	มีเรื่องอะไรที่ต้อง ปรับแก้
เข้าใจกระบวนการจัดทำ PLO มาขึ้น จากที่รู้มา		ความต้องการเพิ่ม ยังไม่ เห็น
CLO เราสามารถจำสิ่งที่เราไปสอนได้ชัดเจนมากขึ้น		ความรู้สึก กิจกรรมบาง ช่วงว่าง บางช่วงตื่น
เปิดโลกทัศน์ แต่ก่อนคิดถึงแต่ทฤษฎี มองมุมกว้าง ไม่เห็นภาพ การจัดลำดับเนื้อหามีความสำคัญ	ถ้าสร้างการเรียนรู้ต้องทำ แบบนี้เพื่อจะนำให้คน สนใจมากขึ้น	OK
รู้กระบวนการจัดทำหลักสูตร รายวิชา ต้องตอบความรู้ ทักษะ ทัศนคติ		สนุก ไม่กดดัน

สิ่งที่ได้เรียน	ประโยชน์ที่จะนำไปใช้ได้	มีเรื่องอะไรที่ต้องปรับแก้
ได้ลองทำประมวลการสอน ไม่เคยทำ ก็ได้มาลองทำเอง		
เป็นโอกาสดีที่ได้เรียนรู้การทำหลักสูตร การทำงานเป็นกลุ่ม ได้รู้รายละเอียดรายวิชาที่มีในภาควิชา		เป็นโอกาสดีที่ได้เรียนรู้
ได้ประสบการณ์การทำประมวลการสอน		ก็ยากในการทำประมวลการสอน หวังว่าจะได้ใช้ในวิชาสอน
ภาพต่อจากการจัดทำหลักสูตร เห็นกระบวนการต่าง ๆ ตั้งแต่ PLO ถึง CLO		
ในกระบวนการจริงกับหลักการมันสวนทางกันในการดกำหนดรายวิชาจากข้างบนลงข้างล่าง		โปรแกรมใหม่
ภาพรวมของหลักสูตรไม่มีประสบการณ์ เมื่อก่อนมองไม่ออกของหลักสูตร		คาดว่าจะทำ CLO ได้ สมบูรณ์ขึ้น

สิ่งที่ได้เรียน	ประโยชน์ที่จะนำไปใช้ได้	มีเรื่องอะไรที่ต้องปรับแก้
การจัดทำ PLO Clo ไม่ง่าย เราเองก็ไม่สามารถกำหนดได้ครอบคลุม อันนี้สะท้อนความรู้และประสบการณ์ที่สอน	ต้องการตัวอย่าง อาจจะช่วยให้การเข้าใจมากขึ้น	การทำงานมีทั้งกลุ่มและเดี่ยว ก็ OK และเห็นว่าทำกิจกรรมแบบเดี่ยวได้เรียนรู้ชัดเจน
เข้าใจ LLO เกี่ยวข้อง PLO, Clo		Happy
	น่าเสียดายที่คนที่เกี่ยวข้องไม่ได้มาร่วมในครั้งนี้	

ACTIVITIES OF DAY 4

- Link PLO to CLO to LLO
- How to develop teaching plan based on LLO
-

REFLECT OF THE DAY 4

- กำหนด CLO เชื่อมกับ PLO
 - จัด K S A ใน CLO
 - กำหนด LLO
 - ปรับปรุง course syllabus ของตนเอง
 - รู้วิธีการกำหนด การประเมินตรวจวัดผลการเรียนรู้ภายในบทเรียนนั้นๆ
-

REFLECT OF THE DAY 4

- การทดสอบบทบาทวิทยากร
- เรียนรู้ความเชื่อมโยง จากกรณีศึกษาของรายวิชาวนศาสตร์ชุมชน
(PLO→CLO→LLO→KSA→วิธีการสอน/การจัดการเรียนรู้→วิธีการประเมิน
- เปิดมุมมองการจัดการเรียนการสอน(วิธีการคิด จำแนกปัญหา ได้กว้างขึ้น ในการเชื่อมโยง PLO
CLO LLO
- ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้เรียนรู้ได้ดีขึ้น
- การแลกเปลี่ยนความคิด ผ่านการทำงานเป็นทีม

REFLECT OF THE DAY 4

- หลังจากทำกิจกรรม รู้สึกว่าตนเองเข้าใจเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
- เข้าใจว่าการจัดการเรียนการสอนที่ดีจะช่วยให้การเรียนการสอนพัฒนาขึ้น
- เต็มเต็มด้านการเขียนการใช้คำอธิบายความเชื่อมโยงระหว่าง **PLO CLO LLO** แล้วทำให้เห็นภาพที่ชัดเจน

DAY 5



การสรุปการอบรม **TOT 2 EFFECTIVE TEACHING**



กระบวนการพัฒนาหลักสูตร
(PLO CLO LLO)



นำเสนอผลการทำงาน
หลักสูตรและรายวิชา



นำเสนอ **14.15** น



รวบรวมเอกสาร/ข้อมูล
ประกอบการพัฒนาหลักสูตร

สรุปผล TOT 2

- ข้างหน้าก็ต้องไป
- น้ำก็ต้องดูแล ไม่ให้หก
- ไม่ทิ้งแก้วใดไปในระหว่างทาง

